

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»  
Факультет среднего профессионального образования

**Одобрена:**

Цикловой комиссией экономических дисциплин  
Протокол № 7 от 07 февраля 2018 г.  
Председатель  С.А. Шестериков

Методическим советом  
факультета СПО  
Протокол № 7 от 27 февраля 2018 г.  
Зав. учебно-методическим кабинетом  
 Н.А. Бусыгина

**Утверждаю:**

Декан факультета СПО

 О.А. Удачина



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии»

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Специализация: 51

Квалификация: Техник

Грудоемкость:

Максимальная учебная нагрузка 98 часов

Обязательная учебная нагрузка, всего:

Теоретические занятия 82 часа

Практические занятия

Самостоятельная учебная нагрузка 16 часов

Разработчик программы



Е.В. Брусина

Екатеринбург 2018 г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка .....	3
2.	Перечень и содержание разделов дисциплины .....	6
3.	Тематический план учебной дисциплины.....	7
4.	Перечень самостоятельной работы студентов.....	11
5.	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине.....	12
6.	Требования к ресурсам.....	17
7.	Учебно-методическое обеспечение .....	17
8.	Приложения.....	19

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» составлена в соответствии с требованием ФГОС СПО, утверждённого 07 мая 2014 года, регистрационный номер 461. Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования «Основы социологии и политологии» отнесены к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс «Основ социологии и политологии» ставит своей целью дать студентам знания основ социологии и политологии, выделяя их специфику, способствуя тем самым подготовке образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, помочь сформировать им активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

Политологию и социологию объединяет то, что обе эти дисциплины исследуют общество: социология рассматривает его в целом, а политология - политическую сферу жизни людей.

Обе эти дисциплины выражают две главные сквозные идеи. Первая идея состоит в том, что в мире нет ничего совершенного. Капитализм и социализм, рынок и командная экономика, монархия и республика, демократы и коммунисты - буквально всё и все имеют свои плюсы и минусы, светлые и тёмные стороны. Поэтому необходимо избегать идеализации чего бы то ни было, и, давать всесторонние, максимально взвешенные оценки всем явлениям и событиям.

Вторая идея - это мысль о том, что люди «обречены» жить в обществе, как отмечал ещё Аристотель в IV в. до н.э. Но при этом неизбежны проблемы, противоречия и конфликты. Поэтому необходима политика - единственно рациональный и цивилизованный способ упорядочивания и урегулирования взаимоотношений людей, разумный путь согласования их вечно конфликтующих интересов.

Предлагаемая учебная программа дисциплины «Основы социологии и политологии» создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних специальных учебных заведений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
	Очное
Аудиторные занятия	82
В том числе: Лекции (Л)	82
Самостоятельная работа студентов (СР)	16
Экзамен (Э)	-
Общая трудоемкость дисциплины	98
Вид итогового контроля	Зачет

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Государственный образовательный стандарт профессионального образования определяет обязательные требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов

*В результате изучения основ социологии и политологии студенты должны:*

*Знать:* специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регуляции; иметь представление об основных исторических папах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношений;

*Уметь:* методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

*В результате изучения основ политологии студенты должны:*

*Знать:* основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки; политические системы общества, сущность политической власти, институты государства, гражданского общества, субъекты политики, о политической культуре и международных отношениях;

*Уметь:* в целом понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру.

*Требования к минимуму содержания.*

*По дисциплине «Основы социологии и политологии» (Основные дидактические единицы).*

Социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этносоциальные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность; её социальные роли

и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения.

*Предмет политологии:* политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические отношения в России.

После освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» студент должен обладать **общими компетенциями (ОК):**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

## 2. Перечень и содержание разделов дисциплины

№ раздела, темы	Содержание	Количество часов		Рекомендуемая литература (примечание)	Код формируемых компетенций
		Аудиторная работа	Самостоятель ная работа		
		Очное обучение	Очное обучение		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>1.</b>	<b>Социология</b>				
1.1	Социология как наука: ее предмет и задачи. Место социологии среди других наук об обществе.	4		2, 7,8	ОК1-9
1.2	Социологические исследования как инструмент познания общества	6	2	8	ОК1-9
1.3.	История социологии: Предшественники социологов, социологи XIX века. Основные проблемы социологии. Социология XX века.	6	2	2,4,7	ОК1-9
1.4.	Базисные элементы социальной жизни	4		2,7,8	ОК1-9
1.5.	Общество как социальная система	6		2,7,8	ОК1-9
1.6.	Социальные институты	4		2, 8	ОК1-9
1.7.	Социальная стратификация и мобильность	4	2	7, 8	ОК1-9
1.8.	Социология личности	4	2	2,7, 8	ОК1-9
1.9.	Социализация личности	6		2,7, 8	ОК1-9
1.10.	Методики современной социологии	4		7, 8	ОК1-9
<b>2.</b>	<b>Политология</b>				
2.1.	Введение. Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли.	6	2	1, 2, 5	ОК1-9
2.2.	Человек в политике	4		2, 5, 6	ОК1-9
2.3.	Политическая жизнь и политическая система общества	4		1, 3	ОК1-9
2.4.	Политическая власть и политические режимы	4	2	1, 5, 6	ОК1-9
2.5.	Государство и гражданское общество	4		1, 3, 5	ОК1-9
2.6.	Президент и парламент в структуре политической власти	4	2	1, 3, 6	ОК1-9
2.7.	Политические партии и партийные системы	6		1, 3, 5	ОК1-9

2.8.	Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидеров.	4	2	5, 6	ОК1-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>16</b>		

### 3. Тематический план учебной дисциплины

#### Раздел 1. Социология.

##### **Тема 1.1. Социология как наука.**

*Содержание темы* (дидактические единицы).

Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П.А. Сорокин о предмете социологии. Общество как система. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Понятие социального. Теоретический и эмпирический уровни социологии. Макро- и микросоциология. Теории среднего уровня. Функции социологии.

##### **Тема 1.2. Социологические исследования как инструмент познания общества.**

*Содержание темы.*

Проблема социального факта. Составление программы социологического исследования. Выдвижение научных гипотез. Анализ документов. Контент-анализ. Наблюдение. Опрос: интервью и анкетирование. Социометрия. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность опроса. Закон больших чисел. Социологическая экспертиза и социологический эксперимент.

##### **Тема 1.3. История социологии.**

*Содержание темы.*

Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность.

Возникновение социологии как науки. О. Конт - родоначальник социологии. Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии: учение о разделении общественного труда, механическая и органическая солидарность. Теория социальной эволюции Г. Спенсера. Социология марксизма. Психологическое направление в социологии. Д.С. Милль. Г. Лебон о «человеке в толпе».

##### **Тема 1.4. Базисные элементы социальной жизни.**

*Содержание темы.*

Социальное действие как важнейшая категория социологии, сущность социального действия, его отличие от мнимого действия. Мотивация действия как его смысл. Типичные мотивы социальных действий (по М. Веберу).

Социальная связь как зависимость, реализованная через социальное действие. Контакт и взаимодействие как виды социальной связи.

Социальные отношения. Т. Парсонс о «символических посредниках», обеспечивающих стабильность социальных отношений.

## **Тема 1.5. Общество как социальная система.**

### *Содержание темы.*

Общество. Государство. Страна. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Типология обществ.

Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Проблемы развития современного российского общества. Аномия.

Традиционное и постиндустриальное общество, их принципиальные отличия. Д. Белл, У. Ростоу, О. Тоффлер о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации в типологии К. Маркса.

## **Тема 1.6. Социальные институты.**

### *Содержание темы.*

Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Предсказуемость общества - важнейшее социальное последствие институционализации. Главные и не основные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты - базовые институты общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.

## **Тема 1.7. Социальная стратификация и мобильность.**

### *Содержание темы.*

Социальное неравенство в обществе, его причины и значение.

Сущность социальной стратификации, ее исторические типы: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство, их типология.

Профессионально-должностная структура общества.

Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности.

## **Тема 1.8. Социология личности.**

### *Содержание темы.*

Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Схема взаимоотношений личности и общества: поиск - предложения - выбор. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование.

Теория обмена. Психоанализ о личности. (Теория «зеркального Я»). Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.

## **Тема 1.9. Социализация личности.**

### *Содержание темы.*

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и фeralные люди. Процесс социализации, его этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации:

семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности.

Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля.

Социальные отклонения. Отклоняющееся и преступное поведение.

## **Раздел 2. Политология.**

### **Тема 2.1. Введение. Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли.**

#### *Содержание темы*

Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»). Конфуций и его этико-политическое учение. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения (Н. Макиавелли). Гражданская теория политики времени ранних индустриальных обществ (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, И. Кант и др.).

### **Тема 2.2. Человек в политике.**

#### *Содержание темы.*

Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Типология политической личности. Формы политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.

### **Тема 2.3. Политическая жизнь и политическая система общества.**

#### *Содержание темы.*

Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества.

Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы.

Реформы политической системы в России: причины, сущность.

## **Тема 2.4. Политическая власть и политические режимы.**

### *Содержание темы.*

Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти.

Понятие политической власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти.

Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации.

Механизмы осуществления политической власти. Политический режим и его типы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.

Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Теории демократии. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей. Ограниченность современной демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.

## **Тема 2.5. Государство и гражданское общество.**

### *Содержание темы.*

Государство как главный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти.

Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становление в Российской Федерации.

Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д. Локка, Т. Гоббса, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо и других мыслителей. Основные черты гражданского общества, условия существования: рынок, корпоративные группы, независимые политические силы и общественное мнение, права и свободы личности.

Соотношение правового государства и гражданского общества.

## **Тема 2.6. Президент и парламент в структуре политической власти.**

### *Содержание темы.*

Президентская республика, ее особенности. Политический статус, права и обязанности президента. Президентская власть в различных странах. Взаимоотношения президента с законодательной и судебной властями.

Парламентская республика. Главные отличительные черты. Формы парламентов. Компетенция, функции и порядок работы парламента. Типы парламентских систем.

Федеральное собрание в РФ: структура и функции. Смешанная (полупрезидентская) форма правления.

## **Тема 2.7. Политические партии и партийные системы.**

### *Содержание темы.*

Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий.

Партийные системы: сущность и разновидности. Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.

Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности.

### **Тема 2.8. Политическая элита и политическое лидерство.**

*Содержание темы.*

Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры.

Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство.

Политические лидеры современной России.

## **4. Перечень самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Перечень самостоятельной работы студентов	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			Аудиторная		
			Очное обучение	Заочное обучение	
1	Текущая проработка теор материала	В соответствии с содержанием лекционных занятий	10	86	
3	Выполнение докладов, сообщений.	В соответствии с содержанием самостоятельных занятий	22	-	
	<b>ИТОГО</b>		32	86	

## 5. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (недели)
1	Текущий контроль	Опрос	Вопросы, задания	В соответствии с графиком учебного процесса очного и заочного отделения
2	Межсессионный контроль знаний	Тестирование	Бланки тестирования	
4	Итоговый контроль	Зачет	Вопросы	

### Результаты освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Компетенции	Результат освоения раздела
1	Раздел 1. Социология	ОК 1-9	<u>Знать</u> : Предмет социология, иметь представление о ее роли в жизни общества, механизмы, управляющие жизнью общества, <u>Уметь</u> проводить опрос по анкете, проводить первичный анализ результатов анкетирования,
2	Тема 1.1. Социология как наука: ее предмет и задачи. Место социологии среди других наук об обществе.	ОК 1-9	<u>Знать</u> предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками (философией, историей, психологией); структуру социологии и выполняемые социологией функции; о роли и месте социологических знаний в процессе освоения основной образовательной программы по специальности; <u>Уметь</u> привести примеры, подтверждающие отличие предметов различных социальных наук.
3	Тема 1.2. Социологические исследования как инструмент познания общества	ОК 1-9	<u>Знать</u> понятие социального факта, основные методы социологического познания (анализ документов, наблюдение, опрос, социометрия, метод экспертных оценок); характеристики типа знания, добываемого с помощью социологического метода (конкретность, реальность, точность, идеологическая нейтральность);

			<u>Уметь</u> привести примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии.
4	Тема 1.3. История социологии: Предшественники социологов, социологи XIX века. Основные проблемы социологии. Социология XX века.	ОК 1-9	<u>Знать</u> о концепциях общественного развития Платона, Аристотеля, Макиавелли, Т. Гоббса; основные этапы становления социологии как науки, вклад О. Канта, Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера, психологического направления в социологии в этот процесс; <u>Уметь</u> продемонстрировать на примерах развитие знаний об обществе.
5	Тема 1.4. Базисные элементы социальной жизни	ОК 1-9	<u>Знать</u> сущность понятий «социальное», «социальное действие», «взаимодействие», значение мотива в социальном действии; различные типы мотивации (по М. Веберу); типы взаимодействия (социальные отношения, социальные общности, социальные институты); <u>иметь представление</u> об особенностях биологии и потребностях человека как предпосылке социальной жизни, об отношениях социальной зависимости и власти, формах социального взаимодействия (кооперация, конкуренция, конфликт). <u>Уметь</u> анализировать мотивы поведения
6	Тема 1.5. Общество как социальная система	ОК 1-9	<u>Знать</u> отличие понятий «общество», «государство», «страна», основные признаки общества, основные тенденции развития и конкретно-исторические типы, отличительные особенности доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества; <u>иметь представление</u> о прогрессе и регрессе как направлении развития общества, проблемах развития современного российского общества; <u>Уметь</u> анализировать характерные черты и особенности различных типов общества.
7	Тема 1.6. Социальные институты	ОК 1-9	<u>Знать</u> сущность понятия «социальный институт», признаки социальных институтов, социальные последствия процесса институционализации. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества; <u>иметь представление</u> о функциях и дисфункциях социальных институтов, проблемах их устойчивости и изменчивости;

			<u>Уметь</u> привести примеры в подтверждение положений.
8	Тема 1.7. Социальная стратификация и мобильность	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы социальной стратификации (рабство, касты, сословия, классы, страты), критерии социальной стратификации: богатство, власть, престиж, образование, отличительные черты и параметры высшего, среднего и низшего социальных слоев; сущность и виды социальной мобильности;</p> <p><u>иметь представление</u> о социальном неравенстве и стратификации в современном российском обществе; роли и значении среднего класса в стабилизации общества, об абсолютной и относительной бедности, ее социальных причинах;</p> <p><u>Уметь</u> привести примеры проявлений стратификационных различий и социальной мобильности в жизни.</p>
9	Тема 1.8. Социология личности	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> отличие понятий «человек», «индивид», «личность». Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Социальный статус. Виды статусов. Социальные роли как механизмы взаимодействия личности и общества. Автономия личности. Теория обмена. Теория «зеркального Я»;</p> <p><u>иметь представление</u> о развитии социальных воззрений на личность в истории общественной мысли; отличие взглядов на место и роль личности в современном западном и восточном обществах;</p> <p><u>Уметь</u> самостоятельно проанализировать свой ролевой набор.</p>
10	Тема 1.9. Социализация личности	ОК 1-9	<p><u>Знать</u>, что социализация личности - процесс усвоения ею социальных норм и освоение социальных ролей. Основные этапы социализации, их особенности и противоречия.</p> <p>Сущность социального контроля и его основные элементы: ценности, нормы, санкции, связь между ними.</p> <p>Классификация социальных норм.</p> <p>Социальные отклонения: индивидуальные и групповые, одобряемые и осуждаемые;</p>

			<p><u>иметь представление</u> о механизме самовозобновляемости общественной жизни посредством социализации; о конкретных формах социального отклонения: девиантном и деликвентном поведении;</p> <p><u>Уметь</u> привести примеры об особенностях процесса социализации в различные периоды жизни человека.</p>
11	Тема 1.10 Методики современной социологии	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> методику и процедуру социологического исследования (составление программы, выдвижение научных гипотез, понятие сплошного и выборочного опроса, репрезентативности опроса, открытых и закрытых вопросов);</p> <p><u>Уметь</u> провести социологический опрос по данной анкете и обработать ее результаты.</p>
12	Раздел 2. Политология	ОК 1-9	
13	Тема 2.1. Введение. Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли.	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> значение предмета политологии, методы ее изучения, историю становления различных школ и доктрин;</p> <p>понимать сущность политики;</p> <p><u>Уметь</u> ориентироваться в системе социально-гуманитарных наук и определять место в них политологии.</p>
14	Тема 2.2. Человек в политике	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> сущность политических интересов различных социальных, этнонациональных, конфессиональных групп, личности;</p> <p><u>понимать</u> взаимосвязь политики и экономики;</p> <p><u>Уметь</u> понимать суть разнообразных общественных политических интересов и своего личного политического интереса.</p>
15	Тема 2.3. Политическая жизнь и политическая система общества	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> сущность и содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Типология политических систем;</p> <p><u>Уметь</u> привести примеры в подтверждение теоретических положений.</p>
16	Тема 2.4. Политическая власть и политические режимы	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> сущность политической власти. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти;</p> <p>Политический режим как система методов осуществления политической</p>

			<p>власти, типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический;</p> <p><u>Уметь</u> привести примеры в подтверждение теоретических положений.</p>
17	Тема 2.5. Государство и гражданское общество	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> государство как фундаментальный институт политической системы; природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Понятие «правовое государство». Основные признаки. Понятие «гражданское общество». Основные черты гражданского общества;</p> <p>принципы функционирования аппарата в современном государстве (единство власти, разделение властей);</p> <p><u>Уметь</u> привести примеры в подтверждение теоретических положений.</p>
18	Тема 2.6. Президент и парламент в структуре политической власти	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> особенности президентской республики. Политический статус, права и обязанности президента. Президент и правительство, законодательная и судебная власть.</p> <p>Парламентская республика. Главные отличительные черты. Федеральное собрание в РФ: структура и функции; процедура выборов в Совет Федерации и Государственную Думу;</p> <p><u>Уметь</u> привести примеры в подтверждение теоретических положений.</p>
19	Тема 2.7. Политические партии и партийные системы	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий, партийных систем, их сущности и разновидности (многопартийных, двухпартийных, однопартийных); о политических движениях, лоббировании в системе политической деятельности;</p> <p><u>Уметь</u> привести примеры из политической жизни РФ в подтверждение теоретических положений.</p>
20	Тема 2.8. Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидеров.	ОК 1-9	<p><u>Знать</u> понятие политической элиты. Управляющие и управляемые. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров,</p>

			понятие харизматической личности, лидерство и культ личности; <i>Уметь</i> привести примеры о культе личности в СССР, о политических лидерах современной России.
--	--	--	---

## 6. Требования к ресурсам

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Лекции проводятся в обычных аудиториях. При проведении практических занятий студентам по необходимости выдается раздаточный материал: отчетные формы и нормативные материалы.

Тестовый контроль знаний может проводиться в обычной аудитории и в компьютерном классе.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### Список рекомендуемой литературы

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1	2	3	4
Основная литература			
1.	Политология [Текст] : курс лекций / С. М. Верзилов ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2014. - 116 с	2014	20
2.	Социология учебник по дисциплине "Социология" для студентов вузов, обучающихся по несоциол. специальностям и направлениям подготовки / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин ; [рец.: З. М. Саралиева, В. И. Шамшураин]. - Москва [и др.] : Питер, 2011.	2011	10
3.	Политология: учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений / С. А. Ланцов ; [рец.: В. А. Ачкасова, Ю. В. Косов]. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 544 с.	2011	5
Дополнительная литература			
4	История социологии: учебник для бакалавров : учебное пособие по направлению "Педагогическое образование" / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; [под общ. ред. А. В. Воронцова ; рец.: А. Ф. Борисов, Н. Л. Захаров] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М. : Юрайт, 2013. - 459 с	2013	2
5	Политология. Базовый курс [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев ; [рец.: А. А. Гусейнов, П. А. Цыганков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 463 с	2012	3
6	Политология: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов	2012	3

	/ В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 519 с		
7	Социология: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по несоциолог. специальностям / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; [рец. А. В. Меренков] ; Урал. гос. юрид. акад. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с	2012	3
5	Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебник / С. С. Фролов. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2010	2010	1

## 8. Приложения

Приложение 1

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Социология как наука. Предмет и функции социологии.
2. Проблемы социального факта.
3. Методология и методика эмпирического социологического исследования.
4. История социологии. О. Конт, Э. Дюркгейм.
5. История социологии. Психологическое направление. Д.С. Милль, Г.Леббон.
6. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
7. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.
8. Базисные элементы социальной жизни: Социальное действие, взаимодействие.
9. Социальная связь и социальное взаимодействие.
10. Социальные институты. Их виды и функции.. •
11. Асоциальные общности и социальные группы.
12. Социальная структура общества. Социальная мобильность.
13. Критерии стратификации. Социальное неравенство.
14. Общество как система. Признаки общества.
15. Типология общества.
16. Развитие общества.
17. Понятие личности. Теория «обмена». Ролевые теории личности.
18. Социальный контроль и личность. Свобода личности.
19. Основные элементы культуры. Понятие и виды субкультуры.
20. Определение семьи и функции семьи.
21. Типология семейных структур.
22. Предмет политологии. Методы ее изучения.
23. История политической мысли. Западная традиция,
24. Понятие политической системы. Структура и функция политической системы.
25. Типология политических систем.
26. Власть как общественное явление.
27. Политическая власть. Её особенности, назначение и принципы функционирования.
28. Государство как политический институт.
29. Сущностные черты государства и проблемы его типологизации.
30. Социальные группы как субъекты политики.
31. Понятие политической элиты.
32. Политическое лидерство.
33. Политические партии и организации.
34. Социокультурное «измерение» политики. Права и свободы личности.

35. Сущность и содержание политической культуры. Политическое сознание и поведение.
36. Сущность и структура политического процесса в современной России, его основные противоречия.
37. Типы и разновидности политического процесса.
38. Демократия. Теория и реальность.
39. Президентская власть, парламент и парламентаризм.
40. Правовое государство и гражданское общество.
41. Международные отношения и международная политика.
42. Соотношение внутренней и внешней политики. Национальный интерес.

Приложение 2.

### **Список самостоятельных работ:**

1. Подготовка опросника на тему «Отношение молодежи к алкоголю»
2. Доклад об ученом, философе, внесшем вклад в развитие социологии как науки
3. Сообщение «Характеристики современной личности»
4. Подготовка темы «Социология семьи»
5. Эссе «Бедность и богатство»
6. Доклад об ученом, философе, внесшем вклад в развитие политологии как науке
7. Сообщение «Характеристика страны по выбору с точки зрения политического режима, внешней и внутренней политики»
8. Эссе «Что такое гражданское общество?»
9. Подготовка темы «Президентская власть в России»
10. Доклад «Становление многопартийности в России»
11. Сообщение «Современные политические лидеры»